PROPOSITO DEL MES

Agosto

★ Brindar espacios de interacción y reconocimiento donde los niños y las niñas puedan explorar crear y fortalecer cada una de sus habilidades y reconozcan acciones básicas de cuidado y autocuidado con su cuerpo.

★ Niños y niñas exploren y disfruten diversos materiales que promuevan su creatividad y actividad social en el aula, convocando espacios de concentración y atención

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 1 Agosto 2024 JARDÍN A

Estrategia: Asamblea - taller

Me divierto en la oscuridad con mi luz Led.

Iniciaremos el día saludando a cada uno de los niños y niñas por medio de un juego llamado "cantemos buenos días" siguiendo con un fraternal abrazo, donde los niños y niñas que ingresen primero estarán sentados en las sillas, repitiendo la canción y a medida que lleguen los demás integrantes del grupo, abrazarán y continuarán cantando y aplaudiendo. Encontrarán sobre la colchoneta algunos elementos como las tortugas con fichas de ensartar para compartir entre todos casi.
Continuaremos dirigiéndonos al baño para nuestro ritual de Aseo, el control de esFinteres y el correcto lavado de manos, Para seguidamente desplazarnos hacia el comedor y disFrutar de un nutritivo y delicioso alimento de la mañana.
En nuestra Asamblea de este día, se les presentará a los niños y niñas los elementos que vamos a utilizar como vinilos Florescentes, luz led, todo estara ambientado con bombas colgando.
Siguiendo con la experiencia pedagógica. los niños y niñas tomarán cada uno una bomba que estará colgando del techo, se ubicará al Frente y con su mano la plasmará untada de Vinilo, así lo harán cada uno.
Luego se apagarán las luces y se encenderá la luz led. para que al sonido de la música, cada uno comience a bailar con su globo y rotarán en diferentes sentidos, de acuerdo a la indicación de la docente. Finalizaremos, bañandonos las manos y alzando los globos Para que en la tarde los lleven a su casa.

Powered by CamScanner

Valoración del día:

Para la bienvenida de los niños y niñas resultó muy alegre, ya que a medida que fueron ingresando, observaron que los niños y niñas que se encontraban en el aula, estaban cantando "Buenos días" y dando a cada niño y niña un abrazo. los que llegaron un poquito tarde se asombraron al ver cantando y saludando, apenas se reían, pero se unieron a entonar la canción, tambien sobre las mesas estaban los bloques lógicos, donde cada uno podia formas y figuras que su imaginación y creatividad deseara.

Después de ir al baño a nuestro ritual de higiene con el control de esfinteres y el correcto lavado de manos y, subir al comedor para tomar nuestro nutritivo y delicioso alimento de la mañana.

En nuestra Asamblea se dialogo entre los niños, niñas y docente sobre el comportamiento en esta experiencia pedagógica, donde cada uno sabe que no debe correr, no saltar, no empujar y no empujar.

Continuando con la experiencia pedagógica. se ambiento con elementos adicionales como papel celofan de colores y globos, donde con sus manos plasmaron en las bombas (Fluorescentes) y con la luz led se observaba muy encendido, tambien decidieron coger cada uno un sombrero de colores llamativos, los cuales resaltaron con la luz, bailaron algunas canciones de parristas, Luciana, Melani, Mariana, Matias, Zachary, thiago santi, iniciaron bailando, a medida que bailaron se unieron los demas compañeros (as) estuvo muy animada por las luces.

Reflexion Pedagogica: se cumplió con la experiencia propuesta donde al sonar los diferentes canciones, bailaron con sus globos asi como observando el papel celofan de colores, con el cual cada uno observó a través de este. compartieron y disfrutaron de la experiencia entre todos (as). Un instante de diversion y disfrute.

Powered by CamScanner

Fecha: 02 Agosto 2024 Agosto Jardín A

Estrategia: Asamblea - taller

Festival de Bombas para Jugar

Durante el dia de hoy se reciben a cada uno de los niños y niñas con un fraternal saludo, donde encontrarán algunas imagenes para colorear con colores, las cuales tendrán dibujos de algunos alimentos y que deben pintar como es él, mientras van llegando sus demas compañeros cas) a unirse a la bienvenida.
Se continuará desplazandonos hacia el baño para nuestro ritual de aseo, control de esfinteres y el correcto lavado de manos, para asi continuar subiendo al comedor para nuestro alimento de la mañana nutritivo y delicioso.
En la Asamblea de este dia, tendrán papel periodico y bombas de colores y se les explicará la actividad donde tendrán cuidado al momento de rasgar el papel y jugar con las bombas.
Seguidamente y despues de rasgar todos el papel periodico en tiras e inflar las bombas. se colocara música variada para niños y niñas donde cada uno comenzará a bailar con una pareja, compartiendo con el papel, lanzandolo hacia arriba y con las bombas las comparten con sus amigos y amigas, sin empujar, sin saltar, solamente bailando.
Finalmente compartiremos los globos para que cada uno de los niños y niñas los lleven para su casa, el papel lo recogeremos para el reciclaje, esto lo haremos entre todos cas).

Esperaremos a nuestras familias muy bonitos y arreglados con la bomba que nos dió la docente

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del dia:

Para este dia se les brindó un caluroso saludo de bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo, donde encontrarán algunos libros con imágenes los cuales deben iniciar con el coloreado, tratando de ubicar su color en un solo espacio hasta terminar de pintar todo el dibujo, midiendo el espacio y la ubicación. coordinando ojo-mano y su concentración. A medida que vayan ingresando los niños y niñas se les entregara su libro de colorear para que se unan a la bienvenida.

Siguiendo con el momento de ir al baño y realizar nuestro ritual de Aseo, control de esfínteres y correcto lavado de manos. Nos dispondremos a ir al comedor para tomar nuestro nutritivo y delicioso alimento de la mañana.

Para nuestra asamblea cada uno de los niños y niñas cogieron su papel periódico y lo comenzaron a rasgar en tiras de modo que cada uno utilizara sus dedos (pinzal y lo dejaran muy pequeño. para continuar inflando las bombas y asi tener elementos para la fiesta.

Se realizó la otra parte de la experiencia donde se posieron todos a bailar con el papel periodico, lanzando hacia arriba, arrojando sobre sobre su cabeza y el cuerpo el papel para taparsen. luego tomaron todos las bombas y empezaron a bailar primero con una pare luego solos con los elementos que tenian (bombas-papel)

Reflexion Pedagogica:

Se cumplió con la experiencia propuesta ya que hubo respeto y compartieron entre todos un momento de esparcimiento y juego. Asi como bailar con sus pares sin ningún inconveniente. Fortaleciendo los lazos de amistad con el niño nuevo que ingreso hoy (yulian).

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 5 AL 9 AGOSTO DE

2024

EJES: EXPRESION Y CREATIVIDAD

DESARROLLOS A FORTALECER

- Niños y niñas utilicen diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación, para así lograr obtener un resultado.
- Niños y niñas resignifiquen objetos cercanos en su realidad empleándolos para los diversos juegos que crean

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 5 AL 9 AGOSTO DE 2024

EJES: EXPRESION Y CREATIVIDAD

DESARROLLOS A FORTALECER

- Niños y niñas utilicen diferentes técnicas donde aprovechen su creatividad e imaginación, para así lograr obtener un resultado.

- Niños y niñas resignifiquen objetos cercanos en su realidad empleándolos para los diversos juegos que crean

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

EXPLORANDO RINCONES LÓGICOS	Al estructurar los rincones, de forma anticipada dirigirse a Santiago, estableciendo contacto visual y en lenguaje sencillo indicarle seguir las instrucciones. Primero, se le indicará qué rincón debe explorar, con ejemplos de lo que puede hacer en cada uno. Guiarlo de cerca y recordarle los pasos a seguir. La actividad se realizará en dos tiempos: 15 minutos en cada rincón, con 5 minutos de transición entre ellos. Se le ayudará a mantener el enfoque y a recordar el orden de las actividades, reforzando su memoria, ejemplo: al final ¿Qué viste primero? ¿Qué hicimos después? Se deberá observar e intervenir si Santiago muestra signos de distracción, para redirigirlo suavemente hacia la actividad, con comando de voz. Los materiales se mantendrán organizados para evitar el desbordamiento y desperdicio.
UN DETALLITO CON AMOR	Para la presente experiencia, se recomienda situar a Santiago en una mesa con no mayor a dos o tres compañeros, en lo posible que sean pares lideres que lo guíen al buen uso de los materiales o tener momentos de espera adecuada. Proporcionar instrucciones claras y paso a paso. Primero, mostrar en la mesa cómo colocar el vaso en la cartulina y cómo insertar el pitillo. Luego, guiar la aplicación de colbón en las tapas. Para pintar, recordar no desperdiciar el vinilo y dar una tapa suministrando poco a poco el material, presentando de manera organizada para minimizar el riesgo de desbordamiento. Se puede emplear un temporizador para mantener la atención.
BAILANDO Y JUGANDO CON MIS SILLAS ME DIVIERTO	En el baile, redirigir por voz a Santiago a participar. Cuando suene la música, dar la instrucción a Santiago de sentarse en una silla, siguiendo la dinámica. Repetir la dinámica después de asegurarse la comprensión del juego. Durante la experiencia ayudarle a mantener la atención y la quietud con palabras sencillas como: "sentado", "espera". Al final, premiar con un globo, explicando a Santiago la intención del premio.
DESCUBRIENDO COLORES	Guiar a Santiago a participar en el concurso de colores. Iniciando la demostración de cómo buscar las pelotas de colores, nombrando cada color y fomentando la buena pronunciación de forma anticipada a la experiencia. A Santiago se le dará instrucciones visuales y verbales para buscar pelotas de colores específicos y llevarlas a la caja. La actividad se desarrollará en 15 minutos, y se proporcionarán recordatorios visuales y apoyo constante para reforzar su memoria sobre los colores y el número de pelotas recolectadas. Se emplearán pausas cortas para evitar sobrecarga y para mantener el enfoque en la tarea. Se recomienda fomentar la memoria al dar tres colores y que recuerde su secuencia, ejemplo: "guarda el amarillo, azul rojo", luego "rojo, rojo, azul" y así.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha : 5 Agosto 2024

Estrategia: Asamblea - taller

Jardín A.

Explorando rincones lógicos

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo, motivandolos al ingreso alegres y dispuestos a disfrutar de este maravilloso dia. Iniciaremos con un juego de botones de enhebrar, donde al hacer precisión se Fortalecera su coordinación ojo-mano y a medida que vayan ingresando se unirán a la bienvenida.

Continuaremos avanzando al baño para nuestro ritual de higiene y aseo con el control de esfinteres y el correcto lavado de manos e ir al comedor para tomar nuestro alimento rico y nutritivo de la mañana.

En la Asamblea de este dia, se dialogara sobre los cuidados con los elementos de juego, como las Fichas de ensamblar, tubos y armotodo. Explicando que no se deben parar encima de ellos, no golpearlos, ni lanzarlos a los demás compañeros(as).
Continuando con la experiencia pedagógica Ubicaremos tres rincones de juegos lógicos. El primero tendra armotodo para que construyan lo que su imaginación y creatividad deseen. El segundo Fichas de Dianes, en este juego lógico cada uno ubicará las Fichas Formando Figuras de acuerdo a su comprensión, creatividad y coordinación. En la tercera tendrán tubos encajables para que también diseñen Formas de acuerdo a su creatividad, imaginación y motricidad. Fina. terminaremos dialogando sobre sus creaciones de acuerdo al rincón que cada uno escogió. y Porque llamó su atención?

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día:

Para este día, se reciben los niños y niñas con un fuerte abrazo, donde a medida que vayan ingresando, cada uno lo saludara con una canción "buenos días" entonada por todos (as) a medida que vayan llegando. Seguidamente encontrarán algunos botones de ensartar, de colores, tomarán un cordón y lo tratarán de enhebrar por cada uno de los huecos, hasta que logren, meter por todos los huecos, formando un collar. Así se unirán uno a uno para compartir y jugar con los botenes..

Continuaremos avanzando al baño para nuestro ritual de higiene, contrp de esfinteres y el correcto lavado de manos, para así subir al comedor para tomar nuestro nutritivo y delicioso alimento de la mañana.

En la asamblea de este día, se dialogo sobre el uso correcto de las Fichas, llegando a algunos acuerdos en el buen uso de estos elementos que vamos a utilizar, respetando los 3 rincones, después de escoger el que llamé su atención.

Siguiendo con la experiencia pedagógica se ubicaron los tres rincones lógicos donde cada uno debe dirigirse y tomar los elementos que llamaron su atención para jugar. para evitar desbordamiento y desperdicio y así respetar la ubicación de las Fichas sin mezclarlas. Cada uno de los niños y niñas tomaron las que llamó su atención, Santiago tomó los rompecabezas y se organizó la experiencia como lo sugirió la educadora especial. todos y todas jugaron, compartieron y al final los elementos las compartieron inventando y creando sus propios juegos.

Reflexión Pedagógica: se cumplio con la experiencia pedagogica donde compartieron ordenadamente, respetando cada uno de los rincones, Fortaleciendo su precisión y su coordinación ojo- mano. Organizando cada uno diferentes grupos de juego de acuerdo a sus Fichas que decidieron escoger.

Powered by CamScanner



Fecha Agosto 6

Nivel Jardín A

Estrategia Juego Heurístico.

DESCUBRIENDO COLORES

Iniciamos dando la bienvenida a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagógicas con un fuerte saludo y encontraron a las profes con gafas y para amenitar la llegada al jardín las profes les dibujaron una carita feliz en la mano y seguiran a sus aulas en donde encontraran ensartadores de diferentes figuras geometricas para crear collares o manillas según su preferencia. despues se invita a los niños y las niñas a realizar el respectivo ritual de aseo para pasar al comedor y consumir cada uno de sus alimentos.

Continuamos animando a los niños y las niñas a inflar las piscinas de pelotas que se encuentran el el jardín y traer las pelotas, cuando todo se encuentre dispuesto los niños pasarán a disfrutar de la piscina de pelotas y disfrutar de un momento de relajación, enseguida la maestra realizará un concurso para identificar los colores de las pelotas diciendo "Todos van a buscar una peloto roja y la van a llevar a la caja que se encuentra ubicada frente a la piscina de pelotas. despues solicitará llevar 2 pelotas de color amarillo a la caja y así fortalecemos la concentración de los niños y las niñas. y tambien el reconocimiento de colores y cantidades tambien se le brindará la oportunidad a los niña y niñas que quieran participar diciendo cuantas pelotas llevará a la caja y los colores que ellos deseen.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



finalizando: Se motiva a todos a guardar las pelotas y la piscina para dejarlas en su respectivo sitio y enseguida se invita a todos a sentarse y escuchar música de relajación y se les leerá un cuento para que el cuerpo y la mente descansen y así pasar a cada una de las aulas a continuar con las actividades como el ritual de aseo y embellecimiento mientras esperan a cada uno de sus padres o acudientes.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de las actividades del día de hoy se evidenció el compañerismo que presenta el grupo y el compromiso por ayudar a la maestra, cada uno de los rituales de alimentación se llevaron a cabo en total autonomía y fortaleciendo cada vez más el consumo de verduras, en el momento de ingresar al salón y ver las piscinas de pelotas quedaron asombrados y Paola pregunta profe como hiciste eso esta maravilloso nos podemos meter. así mismo Manuel sale a correr y se lanza a la piscina mostrando con su rostro la alegria y satisfacción, Matias refiere profe nunca teniamos tantas pelotas para nosotros, todos ingresan sin zapatos y comienzan a simular como si estuvieran en el agua, Mariana se tapa la nariz como si estuviera en el agua invitando a sus compañeros a nadar, cuando se realizó el concurso de colores se evidenció que la gran mayoria de los niños y niñas identifican los colores amarillo, azul, rojo y verde y les gusta la dinámica se divirtieron y partiaparon muy contentos.

Reflexión Pedagógica: Se evidenció que la experiencia pedagógica fue exitosa, se llevo a cabo en el salón de prejardin y se apago la luz para que hubiese un mayor disfrute y goze, se observó que Matias confunde aún los colores rojo y morado y se deben realizar más actividades en las cuales los niños y las niñas puedan explorar y crear sus propios juegos.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 8 Agosto 2024 Jardin A

Estrategia: Asamblea - Juego Heuristico

Un detallito con Amor

Se les da la bienvenida a niños y niñas con un caluroso saludo muy fraternal, primero preguntando como estuvieron la noche anterior y conociendo sus sentires, donde cada uno relatara que sucedió en su hogar, "si descanso", esto se realizara de la mejor manera con los niños y niñas que vayan ingresando. Luego de sus sentires encontraran algunos juegos antiestress para que los niños y ninas por medio del juego Fortalezcan su coordinación y motricidad Fina (papis)

Continuaremos desplazandonos al baño para realizar nuestro ritual de higiene y aseo como el control de esfinteres y el correcto lavado de manos y asi avanzar al comedor para tomar nuestro nutritivo y delicioso alimento de la mañana.

En la Asamblea se les entregara a cada uno algunos elementos para la siguiente parte como es: Vaso desechable, pitillos, tapas de gaseosa y vinilos (cartulinas). Se explicara que cada uno trabajara individualmente con los materiales para hacer su obra de arte.

En la siguiente parte de la experiencia pedagogica, cada uno estará ubicado con su silla y frente a la mesa, donde tendrán que observar a la docente como ella indica empezar a poner el medio vaso, en la cartulina, luego el pitillo y finalizando el pitillo colocaran con colbon las 5 tapas, Formando una Flor y pintaran con vinilo.

Al Finalizar se expondran sus creaciones en la pared para que la Familia observe, cuando ya se vayan para la casa se llevaran el detallito para su mama, papa o abuelos (as)

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día:

Durante el desarrollo de las experiencias para este día, se fueron uniendo, uno a uno, donde en el momento de ingresar cada quien se fue sentando en las sillas para, iniciar un diálogo y saber como les fue el día anterior. Luciana dijo muy bien porque me celebraron el cumpleaños y me hicieron Fiesta" thiago "Juegue con mi hermano, saltando en la cama" Brith "Mi mamá nos compró helado" Zachary "Yo me quede donde mi abuelita y me levante para ir al jardín" Cada uno nos conto lo que hicieron el día anterior. Luego encontrigrón sobre la mesa algunos juegos llamados popis. los cuales nos ayudan a Fortalecer la motricidad Fina. y el agarre de pinza

Despues de tomar el alimento de la mañana rico y nutritivo, nos ubicamos en el aula del nivel para continuar con nuestra experiencia pedagógica pero primero realizamos la asamblea donde se les explico la siguiente parte, mostrando a cada uno los elementos que se van a utilizar, así como el uso que le deben dar. Al mostrarles los elementos cada uno dio su opinion como luciana "Vamos a hacer un árbol, con las tapas de gaseosa" tifany dijo "no, vamos a hacer un oso" Manuel dijo "no, señora vamos a hacer una Flor, cierto profe". Llamo la atencion al ver las tapas de gaseosa, la mitad del vaso, la lana y el colbón.

Iniciamos ubicandonos cada uno Frente a los materiales, y la docente paso mesa por mesa para explicar a los 4 niños casi que se encontraban alli, primero tomar la cartulina y pegar el vaso, luego tapas y la lana Formando una Flor cada uno de los niños y niñas participaron activamente y muy concentrados en la elaboración de su detalle con Amor.

Reflexion Pedagogica: Se complió con la experiencia pedagógica ya que cada uno de los niños y niñas, elaboraron cada uno, solitos casi con ayuda de la explicación por la docente, no hubo necesidad de volver a guiarlos entendieron las instrucciones y la forma de ubicar cada material, Matias NO quería trabajar en la elaboración, Se le explico y se le dijo donde ubicar el material, pero no quiso y se puso a llorar, porque NO queria hacer nada. Se continuará reforzando en él. trabajos similares.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 9 Agosto 2024
Estrategia: Asamblea- taller baile Jardin A

Bailando y Jugando con mis Sillas me divierto

Se les da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo motivando a cada uno (a) que ingresen a su aula alegres a compartir con sus demás compañeros (as) y asi iniciar un nuevo dia con mucha alegria y dispuestos a compareir diferentes experiencias en el Jardin. Como también encontrarán algunos libros para colorear, los cuales entre todos comenzarán a dar sus primeros inicios a tratar de pintar las imágenes con una crayola o color. El que mas desee. y asi se irán uniendo los demás integrantes del grupo que lleguen.

Seguidamente nos desplazaremos hacia el baño para realizar nuestro ritual de higiene con el control de esfinteres y el correcto lavado de manos y asi disponernos a ir al comedor para tomar nuestro rico y nutritivo alimento de la mañana.
En nuestra Asamblea hablaremos del respeto y el seguimiento de instrucciones con nuestros Pares.
Dando apertura a la Experiencia Pedagógica colocaremos varias sillas en el centro del aula formando un circulo, como tenemos 19 niños (as) colocaremos la mitad de sillas, para que a medida que suene la música de varias melodias, los niños (as) bailarán al rededor del circulo de sillas y cuando deje de sonar la música se sentarán., asi se hará quitando 1 silla cada vez. hasta que queden 1 niño y 1 niña. como premio tendrán un globo cada uno.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

Valoración del dia:

Para bienvenido de este dia, se les brindó on caluroso saludo de bienvenida con un gran abrazo, invitando a cada uno de los niños y niñas a saludar lo mismo que su docente hizo con ellos, a medida que cada uno ingreso fue con un fuerte abrazo, y cantando algunas canciones de rohda. Juego encontraron algunos libros de colorear con los colores que se encuentran encima del escritorio, asi cada uno escogera el que más le guste y de acuerdo a su dibujo. Como Luciana, Joel, Melany tifany que reconocen que color lleva la imagen guia, coloreando de manera adecuada y sobre el espacio sin salirse de la ubicación.

Despues de tomar el alimento de la mañana rico y nutritivo, avanzamos al aula para realizar nuestra asamblea, donde cada uno se ubico en circulo para Dialogar sobre el Juego de las sillas, asi como haciendo algunos acuerdos para no empujar, respetar al compañero(a) seguir las indicaciones de la docente, cuando ella diga a bailar debemos bailar y nos sentaremos cuando pare la música y se goitará ona silla cada que salga un jugador.

Continuando con la experiencia pedagógica, comenzamos a bailar dando vuelta en redondo de las sillas, tan pronto la docente Paro la música se tenian que sentar sin empujar, asi se realizó, donde los niños y niñ Juiciosamente bailaron, Santiago y con ayuda de los aportes de la educadora especial se le decia Sentado o levantado haciendo caso bailando con los demas niños y niñas. se divirtieron mucho, porque querian se quedar Jugando por mucho tiempo.

Reflexion Pedagogica:

Se cumplió con la experiencia pedagógica porque siguieron indicaciones, se respetaron al Jugar sin empujar bailando y moviendo el cuerpo en varias direcciones, con movimientos coordinados, saltando en 1 y 2 pies.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 12 AL 15 AGOSTO DE 2024

EJES: EXPRESION Y CREATIVIDAD

DESARROLLOS A FORTALECER

- Niños y niñas. Expresen su opinión frente a juegos en los cuales participan de manera individual o colectiva, buscando soluciones o llevando un paso a paso donde cada uno de los participantes asuma un rol.

- Niños y niñas. Experimenten con diversas técnicas las cuales les generen agrado o desagrado fortaleciendo así su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

COMO SOY POR DENTRO	Se recomienda estructurar la experiencia con apoyo auditivo o visual, como el baile de los esqueletos, promoviendo el lenguaje de Santiago. Seguido, muestra una imagen del esqueleto humano para captar la atención y proporciona una hoja con el esqueleto dibujado y materiales para colorear. Coloca a Santiago en una mesa con máximo dos compañeros para evitar distracciones. Importante observar si con algún paso, requiere modelamiento para guiarse, mostrándole la acción con narrativa clara y sencilla. Demuestra cómo recortar las partes del esqueleto. Por último, apoya mano sobre mano, para que logre unir las partes del esqueleto con la lana, explicándole cada paso claramente.
PINTANDO EL ÁRBOL MAGICO	Mostrar un modelo del árbol terminado para guiar a Santiago y supervisar de cerca a Santiago. Debe asegurarse de que el área esté organizada con pocos materiales de acceso para evitar derrames. Modela detalladamente, situando a Santiago cerca, para que observe como mojar con los vinilos la tela de la granadilla y cómo pintar las hojas del árbol.
BALONCESTO DIVERTIDO	Usar instrucciones claras y simples, con demostraciones prácticas para explicar las reglas del juego. Para garantizar que todos los niños y niñas, en especial Santiago siga las reglas del juego. Posicionarse cerca en el centro del área de juego para supervisar. Para iniciar, también dividir a los niños en dos equipos, asegurándote de alternar entre niños y niñas y realizarlo por turnos. Promoviendo el tiempo de espera en Santiago y elogiándolo cuando se desplace y juegue de forma adecuada.
ME DICIERTO COMO CHEFF	Promover el lenguaje expresivo el día de hoy, para promover que nombre cada ingrediente, utensilio con una pronunciación adecuada. Utiliza una metodología participativa con explicaciones y demostraciones paso a paso. Asegurarse que los materiales estén organizados y accesibles. Iniciar, nombrando el alimento y que repita Santiago, como sus funciones. Modelar como debe dejar o tomar el panquecito y decorarlo con crema Chantilly.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 12 Agosto 2024 Jardín A

Estrategia: Asamblea- taller.

Pintando el árbol Mágico.

Para este nuevo dio, cada uno de los niños y niñas serán recibidos con un fuerte abrazo, y con una bomba de colores con caritas felices dibujadas, también encontrarán algunos popis para que jueguen entre ellos haciendo algunas apuestas para saber quien unde primero los botone y agilizar sus manos y dedos. Mientras van llegando los otros amigos amigas del grupo.

Avanzaremos hacia el baño para nuestro ritual de higiene, control de esfinter y el correcto lavado de manos, para dirigirnos a tomar nuestro rico y nutritivo alimento de la mañana.

En la Asamblea de la mañana hablaremos y mostraremos algonos elemento que vamos a utilizar como espuma de granadilla, Vinilos, Cartulinas y el dibujo de un árbol.

Siguiendo con la experiencia pedagógica de hoy, nos ubicaremos sobre las sillas con nuestros delantales, y cada uno tendrá su dibujo de un árbol solo los tallos, y nos dispondremos a colocar dentro de un pl plástico la envoltura de la granadilla, tomada con los 2 dedos (pinza para que la mojen con los vinilos y comiencen a pintar las ho del árbol, así como el piso, simulando un arbol en primavera, Usaremos Vinilo rojo, amarillo y café.

Para Finalizar cada uno llevara su cuadro (obra) para su casa. y se lo dara a su Familia.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día:

La bienvenida de este día, estuvo animada con una bomba de colores la q tenía dibujado una carita feliz, la cual a medida que ingresaron la del piso, iniciando por el primer niño (a) el cual podía escoger su bom color que deseara, Luego sobre las mesas estaban los popis para jugaran y disfrutarán ondiendo los botones del popis.

Continuamos con nuestra Asamblea del día, donde cada uno observó y manipulo cada uno de los elementos para realizar nuestro trabajo de dia., como la espuma de la granadilla (envoltura) el vinilo, la cartolina.

Siguiendo con la experiencia pedagógica, nos ubicamos en las sillas y sobr las mesas estaba la cartulina y demás materiales para iniciar con nue árbol de otoño. cada uno tomó con su mano la envoltura de la granadil comenzarón a untarla de pintura de colores (ropa, naranja, negro, y verde) pin el arbol que se encontraba dibujado (solo tallos) y plasmaron con esa tura los colores semejando un árbol en otoño, cayendo las hojas los árboles. Santiago no se pintó las manos, tomó muy bien la envolto comenzó a plasmar esos colores. Algunos niños casi como thiago, Joel, Diego, Esteban, Eitan, Paola, no esparcen la pintura, se quedan en un solo pu haciendo fuerza y tratando de romper la cartulina.

Reflexión Pedagogica:

Se acompaña a la unidad operativa desde la estrategia entre pares, se observa su desarrollo y participación. Buena atención, seguimiento del modelamiento. se realiza articulación en la planeación semana 19-23 de agosto, para fortalecer dispositivos básicos de aprendizaje memoria Esta experiencia permitió en los niños y niñas trabajar el espacio y la ción del espacio. Aunque algunos (niños-niñas) no saben muy bien con ayuda de la docente. se termino el trabajo sin inconveniente a todos los árboles quedarón muy bonitos, donde todos (casi) lo hicier maneira organizada y con mucha, disposición, siguiendo las recomenda de su docente. Cada uno llevó su trabajo para la casa.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 13 Agosto

Nivel: Jardin A.

Estrategia: Taller.

COMO SOY POR DENTRO

Iniciaremos nuestro dia con un saludo de bienvenida brindandoles seguridad y confianza las auxiliares los estaran esperando con una gdosa para que interactuen con ello, Pasaran al aula donde la doce los estara esperando con un abrazo de oso y con instrumentos musica cada uno de ellos y ellas interactuara con el material mientras esperan la llegada de sus demas compañeros. Luego realizaran rituales de higien personal y alimentación saludable.

continuaremos con la actividad en donde la auxiliar pedag ambientara con mesas y sillas, Cobres, tigeras, lana. La auxiliar realizara una charla en donde se les va a contar lo que vamos a realiza el dia de hoy, Se les pasara una hoja con el esqueleto a cad uno de ellos y ellas tendra su esqueleto, lo pintaran a su gusto e intereces luego la auxiliar explicara como es el agarre de pinza para que cada uno recorte las partes del esqueleto y así unirlo con sus partes y con la lana unir y realizar un nudo para que no se desarme. Con esta actividad se puede fortalecer. ~ que los niños y las niñas reconoscan las partes del cuerpo y identifiquen los movimientos que pueden realizar con ca parte ~ Se pondra Musica relajante para ir guardando el mate y que se tranquilice, realizaran rituales de higiene y alimentación.



Finalizando con las diferentes actividade del dia se realizara ritual de belleza para

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Los niños y las niñas interactuaran con su esqueleto Movible el cual cada uno de ellos y ellas les pondran un nombre, mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.



Valoración

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron con disposicion de aprender, al ingresar al aula la docente les puso los instrumentos donde cada uno interactuo y cantaron "un candadito" y tocaban sus instrumentos.

En el momento de la actividad cada uno recibio su hoja donde colorearon a su gusto e intereces, al momento de de recortas se evidencio que, santiango, luciana, Angel, realizaron sus cortes pero matias, Samuel, no recortan no tienen buen agarre de pinza.

En el morento de unir todas sus partes thiago los unio a su gusto e intereces, luciana, thifany, matias, Brijit la auxiliar pedagogica los oriento para que cada uno uniera sus partes.



Reflexion Pedagogica:

Esta actividad hay que implementarla en otro moment seguir fortaleciendo actividades de agarre de pinza y que ellos y ellas no saben coger y cortar con las tigeras.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 14 Agosto 2024 Jardín A

Estrategia: Asamblea- taller -Juego

Baloncesto Divertido

La bienvenida de este dia, estara animada con algunos elementos com gafas, balacas, sombreros, donde cada uno de acuerdo a la musica que sonara comenzaran a bailar con sus atuendos que llamo (a atencion, asi van recibiendo a los demas compañeros y compañer del grupo, para que se vayan integrando al grupo a divertirse.

Seguidamente encontraran algunos aros ubicados de manera estrategic para que salten, jueguen ula-ula o los utilicen como su imagina les indique, compartiendo con los otros niños y niñas.

Avanzaremos despues hacia el comedor, pero antes iremos al baño par lavar nuestras manos de manera correcta, y asi poder subir y ya en el comedor tomaremos nuestro nutritivo, delicioso alimento del mañana.

En la Asamblea hablaremos de las reglas para nuestro juego de baba cesto donde llegaremos a acuerdos con todos (as), respetando a nuestros pares, y siguiendo indicaciones.

En nuestra otra parte de la experiencia pedagogica, Formaremos dos equipos, intercalados (niños-niñas) donde jugaremos a pasar el bal para tratar de meter el balon en una cesta, asi pasaremos un ra de diversion y esparcimiento.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día

Para la bienvenida de este día cada uno de los niños y niñas ingresaron muy animados y con una gran sonrisa, brindando los a cada uno de sus amigos casi un gran abrazo de llegada, también encontraron en el aula algunos Aros ubicados de manera estratégica para que siguieran la secuencia, saltando en 1 y 2 pies, luego realizando ula, ula y así como su imaginación deseo. Mientras fueron ingresando sus demás compañeros y compañeras del grupo a unirse a la bienvenida.

Luego de compartir un delicioso y nutritivo alimento nos ubicamos en forma de circulo para nuestra asamblea y ahi mostrar cada uno de los elementos que se utilizarían como aros, pelota de baloncesto y cesta, hablamos de las reglas del juego y como debemos compartir con nuestros compañeros (as) sin agredir a ningún niño (as) siguiendo las instrucciones que da la docente.

Iniciamos repartiendo los niños y niñas en grupos iguales, se hicieron 2 grupos, el primer grupo inicio pasando el balón a una niña y esa niña a un niño, donde, lanzo Zachary y encesto luego Esteban, Melani Tifany cada uno lanzo y lo hizo en el segundo grupo quedaron los más pequeños y uno grande, Joel encesto, lanza muy bien el balón, Matias no le quería correr, Britt se puso a jugar con paola, pero terminaron jugando todos a coger el balón y lanzar.

Siento que esta experiencia si mostró avances ya que los niños y niñas que no sabían lanzar lo hicieron o al menos intentaron, Fue divertida porque entre todos se respetaron las reglas y el turno se logro que Formaran 2 grupos y que cada grupo jugara con los niños casi indicados, se reconocieron y pasaron el balón a su amigo (a) y que lanzara a encestar.

Reflexión Pedagógica

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 15 Agosto 2024 Jardin A
Estrategia: Asamblea - taller - Juego

Uniendo con lineas encuentro mis Zapatos

La bienvenida de este dia estara animada por mosica de rondas con algunas canciones que ya los niños y niñas reconocen y se aprendieron, tambien a medida que van entonando las canciones, van saludando con ayuda de la docente a los compañeros casi que van ingresando al aula. Asi como encontraran algunas Fichas del gimnasio, ubicadas en diferentes formas, para que a medida que vayan ingresando Jueguen con ellas, tendran el tunel, balanchines y otras Fichas del gimnasio. Se integraran los compañeros casi que vayan llegando

En nuestra Asamblea de este dia, hablaremos sobre la siguiente parte de la experiencia pedagogica, donde tendremos algonos acuerdos entre todos como respetar el turno, no correr no saltar, no empujar y esperar sentados a nuestro compañero(a).

Continuaremos con la experiencia Pedagogica Ubicandonos al rededor de una hoja de papel craf; nos quitaremos todos casi los zapatos y la docente ubicara en forma vertical cada zapato, Alternando uno a uno, tendremos algunos marcadores y crayolas para que cada niño(a) tendra que por medio de una linea, encontrar el zapato identico, uniendo la pareja de zapatos, pasaran uno por uno hasta que todos los zapatos tengan su pareja unidos por una linea. Finalmente cada uno tomara sus zapatos y se los colocara de forma adecuado, con ayuda de su docente.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

Valoración del dia:

La bienvenida de este dia, estuvo llena de canciones que cada uno ya reconoce y se aprendieron. dando la bienvenida a los niños y niñas que fueron llegando al aula. Juego del saludo se ambiento tambien con algunas Fichas del gimnasio, las cuales estaban ubicadas de maneia estratogica para que pasaran organizadamente sin inconvenientes y con mucho cuidado para no caerse o golpear a otro compañeio ca). Mientras llegaron los demas integrantes del grupo se observo que en el juego del gimnasio, cada uno respetaba el torno de pasar en el tupel sin empujar, organizadamente y sin empujar. cada dia van aprendiendo sobie las instrucciones que da la docente tanto niños como niñas.

Continuando con la Asamblea para este dia, nos ubicamos en circulo sent dos sobie las sillas para escochar algunos acuerdos para continuar con la siquiente parte de la expeiiencia pedagogica, como observar a la docente durante la explicación y seguir con las recomendaciones que debemos tener en el momento de la experiencia, como respetar el turno, observar a los compañeros cas) y seguir sus indicaciones nos ubicamos en redondo del papel craf, donde se encontraban los zapatos de cada uno, comenzo el juego Luciana a quien observadi y siquierdn, luego brilli Paola, zachary, Mariana y los otros niños cas) quientes lo realizaron de maneia correcta los unicos que no hicierdn la actividad como se planeo fueron Angel y manuel porque no entendie muy bien colocando los zapatos Frente a Frente para no desplazar l linea al otio lado. Santiago lo realizo como se indico, siquiendo las instrucciones que peidieron al comienzo.

Reflexion Pedagogica:

Esta experiencia se realizó en su totalidad, mostrando coordinación, observacion por paite de los niños cas) los cuales ya reconocen sus elementos poisonales y los saben ubicar, uniendo con una linea.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 19 AL 23 AGOSTO DE 2024

EJES: PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA

DESARROLLOS A FORTALECER

- Niños y niñas construirán relaciones afectivas logrando fortalecer sus saberes, confianza y seguridad en su entorno.

- Niños y niñas. Interactúen con sus pares logrando construir lazos afectivos y sus propios aprendizajes con lo que encuentran a su alrededor.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

SEÑALANDO EL COLOR ADECUADO (GIMNASIA CEREBRAL)	Se realiza planeación conjunta con la Educadora Especial, por lo cual no se evidencian ajustes pedagógicos. La gimnasia cerebral fortalece las conexiones neuronales. La experiencia a treves de señalar un color y simultáneamente colocar la otra mano en el diseño correspondiente, fomenta la práctica y la coordinación entre hemisferios cerebrales, para el equilibrio entre las habilidades analíticas y creativas. Esta experiencia no solo promueve la coordinación física, sino también la capacidad de multitarea y la flexibilidad cognitiva.
ESTACIONES Y CIRCUITO MOTOR	Se realiza planeación conjunta con la Educadora Especial, por lo cual no se evidencian ajustes pedagógicos. La experiencia es planeada para promover habilidades motoras gruesas y finas, esenciales para su crecimiento físico y la capacidad de controlar el cuerpo. Además, seguir una secuencia y asociar colores con actividades físicas refuerza la capacidad para organizar la información y desarrollar habilidades de planificación y tiempos de espera.
JUGANDO, JUGANDO MI MEMORÍA VOY EJERCITANDO...	Se realiza planeación conjunta con la Educadora Especial, por lo cual no se evidencian ajustes pedagógicos. Se propone promover habilidades de observación y seguimiento de un modelo visual, para trabajar en la orientación espacial, reconocimiento de patrones y la coordinación ojo-mano. De igual forma, se practica la capacidad de seguir instrucciones visuales. Además, el ejercicio de recordar el color de las pelotas mejora la memoria de trabajo, que es fundamental para el proceso con Santiago.
UN DÍA DE SPA	Guiar a Santiago por instrucción verbal, al área ambientada con colchonetas. De forma individual anticipar el comportamiento esperado en el espacio, fomentando la buena espera y uso de cada material. Durante los primeros 5 minutos, pedirle que cierre los ojos con el ejemplo y que respire profundamente mientras escucha la música. Usar frases simples como "inhala", "exhala" para guiar su respiración. Posteriormente, modelar como debe aplicar la crema y masajear cada parte de su cuerpo. Con demostración visual guiar donde debe aplicar, promoviendo pronuncie cada parte de su cuerpo, "en las manos", "en las piernas", "brazos" y otras partes del cuerpo. Dar instrucciones claras y simples como "Vamos a ponernos crema"

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 20 Agosto 2024 Jardín A

Estrategia: Asamblea - taller

Señalando el color adecuado
(Gimnasia cerebral)

Para este nuevo dia, se les brinda un caluroso abrazo a cada uno de los niños y niñas con un cuento llamado "la casa de los monstruos' una historia que cuenta como un papá monstruo, busca a sus hijos (as) en su casa, pero sus monstruos están asustados, y el los calma. Contaremos esta aventura mientras van llegando nuestros demás integrantes del grupo para unirsen a la historia.

Continuando con la asamblea dialogaremos sobre algunos ejercicios que podemos realizar con nuestras manos, y que nos ayudan para Fortalecer nuestro cerebro. donde la docente realizara algunos ejercicios de gimnasia cerebral que son especiales y que pueden realizar nuestros cniños - niñas) sin inconveniente y muy Fáciles. tendremos materiales como hojas con diferentes manos en papel silueta) y en otra hoja blanca una secuencia de puntos de colores.

Seguidamente y continuando con la experiencia pedagógica nos ubicaremos en circulo sentados en las sillas y Frente a las mesas, donde, tendremos ubicadas algunas hojas blancas con diferentes puntos de colores (rojo, verde, amarillo, Azul) y en otra hoja encontraran 4 manos en silueta con los mismos colores nombrados anteriormente, lo que debemos hacer y la docente explicara es que cada niño y niña pasaran al Frente y colocaran la mano en el diseño correspondiente señalando el color. Esto lo realizaremos, uno por uno hasta que pasemos todos (as). luego observaremos como resulto nuestra experiencia pedagógica y quienes tienen buena coordinación y memoria. Haciendo que cada niño y niña participe de la mejor manera y disposicion hasta lograr nuestra Propuesta. Finalizaremos dialogando sobre el tema realizado

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día:

Durante el día de hoy la bienvenida estuvo animada por un abrazo caluroso por parte de la docente y los primeros niños y niñas que fueron ingresando. Seguidamente se les brindó una lectura del cuento "la casa de los monstruos" donde cada uno de los niños y niñas estuvieron muy atentos en el momento del cuento, se observó que les llamó la atención por los sonidos que emite el libro en diferentes situaciones al ingresar a la casa; así como la forma en que narró la docente (suspenso, imitando los monstruos). Así se fueron uniendo a medida que ingresaron los demás integrantes del grupo.

En nuestra asamblea se les presentaron los materiales que utilizaremos como papel silueta de colores y hojas blancas, donde tendremos que hacer varias manos con este papel y puntos de colores en secuencia. Seguidamente y continuando con la experiencia pedagógica cada uno de los niños y niñas se ubicaron en redondo de las figuras, sentados, esperaron que la docente les indicara el momento de pasar, uno por uno realizo la actividad y estuvieron muy coordinados, solamente Paola y Erika se equivocaron al escoger el color correcto.

Reflexión Pedagógica:

Durante el día, se acompaña a la unidad desde la estrategia entre pares. se visita el aula, dialogando con la profesional sobre las experiencias de la semana y la participación de Santiago. Durante el desplazamiento al ritual de alimentación se le acompaña al seguimiento instruccional y el adecuado uso del espacio. Se continuara reforzando la memoria y correcta pronunciación.

Esta experiencia me permitió observar que de los 20 niños casi del aula solamente dos no reconocieron los colores, en el momento de cambiar con los dedos, pero los otros 18 si reconocen rápidamente los colores al cambiar la mano y señalar con los dedos el color que se indicó fue una excelente experiencia porque reforzaron su memoria, así como su concentración.

Powered by CamScanner

Fecha: 21 Agosto 2024 Jardín A

Estrategia: Asamblea - taller Heurístico

Jugando, Jugando mi memoria Voy ejercitando...

Durante la bienvenida de los niños y niñas en este día, recibirán un fuerte abrazo y escucharán algunas canciones de rondas, así como tendrán después algunas fichas de encajar, como los cubos de madera, donde cada uno de los niños y niñas tendrán que buscar la ficha de madera que encaja en el hueco adecuado, siguiendo las figuras. Continuaremos disfrutando de este juego mientras van ingresando los demas integrantes del grupo, para integrarsen al juego.

En nuestra asamblea de este día se les explicará a cada uno de los niños y niñas, como seguirá la otra parte de la experiencia pedagogica y que elementos vamos a utilizar (cajas de cartón, pimpones de colores).

Continuando con la experiencia pedagogica se le explicará a los niños y niñas que deben seguir el modelo, visual, Orientación espacial, observando Frente a ellos (as) 3 cajas de cartón, en la cubeta de la mitad estarán 7 pimpones de 3 colores en Forma de circulo, en 1 del lado derecho tendremos 2 pimpones de color diferente y en la cubeta del lado izquierdo tendremos 3 pimpones 2 del mismo color y 1 diferente, dos niños por grupos de 6(3)niños y(3) niñas observarán la ubicación de los pimpones y tendrán que decir de Memoria ¿Qué color estaba? y tratarán de pasar uno por uno y colocarán los pimpones como los habían observado. Hasta que logren memorizar y ubicar los adecuadamente.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del dia:

La bienvenida de este dia estará animada por música de rondas donde los niños y niñas escucharón algunas rondas, las cuales ya reconocen y saben muy bien "vaca lola" "la taza" etc Así como, también encontrarón algunas cajas de madera con fichas encajables, cada caja tiene formas geometricas y deben hacer que la figura de madera con la forma encaje perfectamente. Fortaleciendo su concentración y su coordinación ojo-mano.

Enseguida y despues de tomar el alimento de la mañana rico y nutritivo nos dispusimos a seguir al aula donde nos espera nuestra Asamblea de la mañana. Explicando la siguiente parte de la experiencia pedagogica y enseñando los materiales que vamos a otilizar, hoy como las cajas de carton (colores) pimpones de colores también.

Continuando con la experiencia pedagogica nos ubicamos en frente de las cajas de colores, las cuales tenian cada una una serie de pimpones de diferente color, ubicados en formas estrategicas como fue Circulo, triángulo, rectangulo etc. Donde cada niño o niña observo como su docente, les explico diciendo que observarán los colores de pimpones y como se encontraban ubicados luego se escogio uno niño y una niña y tenian que dejar como estaba. se paso a Juana primero y lo hizo muy bien, luego zachary y también ubicó bien todos participarón. Santiago se puso a jugar con los pimpones colocando [illegible] pero adivinó en una caja los colores.

Reflexión Pedagogica:

Esta experiencia me indicá que aún se debe fortalecer la concentración en los ninos y niñas, también fue dificil para algunos porque si recordaban el color no recordarón la forma que tenian. Fue muy complicado para algunos y se debe continuar fortaleciendo su concentración. y reconocimiento de patrone

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha: 22 Agosto 2024 Jardín A

Estrategia: Asamblea - taller - Juego

Estaciones y Circuito motor

Como inicio de la experiencia damos la bienvenida a los niños, niñas y educa así como realizar movimientos de la canción infantil "la huerta de don lobato". donde por medio de la música nos habla de los alimentos, como se llaman cada uno y que nos ayuda a fortalecer en nuestro cue Seguidamente encontrarán algunos alimentos didácticos sobre las mesas para que los reconozcan y comenten entre ellos sus beneficios y como se pueden consumir. Cada uno tendrá algún alimento en especial y juega a compartir a reconocerlos. Mientras van llegando nuestros otros compañe casi del grupo.

En el momento de la asamblea se les enseñara los materiales que vamos a utilizar como vasos, Aros de colores, pimpones y una Ficha en cartón con los colores (Azul, verde, rojo y amarillo). Se les explicará la experiencia pedagógica y como desarrollaremos el juego el cual cada uno observará. respetando el turno.

Continuando con la experiencia pedagógica tendremos 6 estaciones y un circuito motor donde cada grupo de 5 niños (as) se pondrán en Frente de un aro, 4 vasos plásticos, una tabla de 4 colores y al lado tendrá un plato plástico con pimpones de colores. deben pararse en el aro y tomar por lado izquierdo o derecho y de acuerdo a la tabla de colores deben ubicar el pimpón en el vaso que corresponde, siguiendo la secuencia y asociando colores. Finalmente dialogaremos sobre la actividad que se realizo. escuchando los saberes de los niños (as)

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día:

Para este nuevo día, la bienvenida estuvo animada con la historia de don lobato, un señor que cultiva muchos alimentos en su huerta y que explica para que sirve cada uno y como nos ayuda a fortalecer nuestro cuerpo, también encontraron sobre las mesas algunos alimentos didácticos como frutas y verduras, los cuales ya reconocen pero no sabían para que sirven cuando se los comen, la docente empezo a explicar uno por una cual es la función en el cuerpo y como ayuda a alimentar algunas partes del cuerpo. Cada niño y niña fueron opinando sobre estos alimentos. Mientras fueron ingresando los demas integrantes de jardín A. y se unieron con sus amigos casi a dialogar sobre los alimentos.

Seguidamente en nuestra asamblea de este día se les explicó como se va a realizar la siguiente parte de la experiencia donde explicamos que el juego por estaciones y el circuito nos ayuda a controlar el cuerpo y sus habilidades motoras, también se les mostro los materiales como fueron platos plásticos, pimpones, vasos plásticos, Aros. Continuando con la experiencia pedagógica, se ubicaron a un niño y una niña en frente de un aro, cada uno en su fila, luego al lado derecho de cada uno se encontraba unos pimpones de colores, en frente del aro 4 vasos plásticos y una tabla de 4 colores, los niños y niñas, deben tomar el pimpón del lado y de acuerdo al color, que observan en frente deben, poner el pimpón en el vaso sin equivocarse además deben seguir la secuencia y asociar colores con actividades físicas. Cada uno de los niños y niñas participo animadamente, cada uno reconoce los colores y como se realizó la experiencia pedagógica.

Reflexión Pedagógica: Siento que la experiencia de este día fue realizada como se planteó, donde los niños y niñas me demostraron que ya reconocen los colores, así como saben seguir una secuencia, asociar los colores. Santiago reconoce los colores pero es donde demuestra que tiene un color favorito (Azul) ya reconoce y nombra cada color, todos casi realizando la experiencia con mucha disposición y organizadamente.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Fecha = Agosto 23/2024 Nivel = Jardín A estrategia = Asamblea taller

"Un día de spa"

Se dara un cordial saludo de bienvenida a los niños y niños por parte de las auxiliares pedagogicas quienes se encontrarán con pompones de difere colores y un tutu de vestuario, escucharan música infantil también en e espacio encontraran conos y aros para que mientras van llegando realicen lanzamientos y los ensarten al entrar a su salón maestra tendra dispuesto instrumentos musicales para que cuando entren todos entonen la cancion de buenos dias amiguitos y otras canciones segu el interes de cada uno luego se hará la invitación a realizar el ritual de control de esfinteres e higiene para pasar al comedor a comer un rico y saludable desayuno

Durante el desarrollo de la experiencia se incentiva a las niñas y niños a quedar ligeros de ropa que traen como sacos y el pantalon quedando en esqueleto y pantaloneta para ingresar al salón el cual se encontrará ambientado con colchonetas luces, alboreales, aromatizantes y música suave y relajante las auxiliares les solicitaron a las niñas y los niños ubicarse en las colchonetas como la va indicando la auxiliar donde se logre que vayan percibiendo el aroma agradable que les estimula el olfato y a la vez los ayuda a relajarse se apagaran las luces y se le dará paso a las luces alboreales para observar y sentir más tranquilidad y autocontrol en su cuerpo despues las auxiliares les aplicaran crema corporal para niños en las manos, brazos y pies para que se vayan masajeando así mismos cada una de las auxiliares van pasando por cada uno realizando un masaje con el masajeador capilar y corporal para fortalece e incentivar la tranquilidad en su cuerpo observando cada una de las emociones que esto genera. Finalizando se aplicará colonia infantil en la ropa para que se sientan que huelen a rico y agradable aroma a continuacion se invita a las niñas y niños a organizarse con sus prendas y recibir un obsequio al salir un globo para que lo disfruten en el salón.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra evidenciar que los niños y las niñas llegan muy alegres y tranquilos donde llegan al espacio el cual está ambientado con algunos instrumentos, donde tienen la posibilidad de explorar lo que más les llama la atención permitiendo que cada uno escoja el que más le agrado donde lo hacían sonar según el ritmo de la música cada instrumento fue elegido por ellos y ellas donde se logra observar que cantaron y tocaron todos los materiales que se tenían en la ambientación, para el control de estímulos se evidencia que es un grupo muy independiente.
Durante el desarrollo de la experiencia se les pide a las niñas y niños que se queden solo las medias de ropa donde luego fueron pasando al salón el cual estaba ambientado con colchonetas, luces, aromas y sonidos ricos y suaves, luego cada uno se fue sentando y la auxiliar fue pasando aplicando un poco de crema de niños en las manos para que la frotaran en sus brazos, manos, y piernas donde estuvieran muy alegres y atentos, haciendo su masaje, también nos apoyamos con masajeadores en la cabeza, espalda donde Santiago con estaban les agrado mucho y pedían que les volviera a repetir fue una experiencia muy relajante y de agrado e interés para todos.

Reflexión Pedagógica: Es importante resaltar la experiencia ya que fue muy bonita y de agrado e interés para los niños y niñas pero se puede volver a repetir sin agrupar los niveles hacerlo en grupos pequeños.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner

SEMANA DEL 26 AL 30 DE AGOSTO 2024

EJES: EXPRESION Y CREATIVIDAD

DESARROLLOS A FORTALECER

- Participe en asambleas, narraciones o pequeñas charlas, respetando su turno y el de sus compañeros (as) para expresarse, valorando las opiniones de los demás.
- Aprecien sus objetos y materiales empleados en sus obras, valiéndose de su creatividad para así poder construir.
- Se asombre al evidenciar los cambios físicos (color, forma, tamaño, textura) que obtienen los materiales cuando son mezclados con otros.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FECHA: 26 Agosto 2024 JARDÍN A

ESTRATEGIA: Asamblea - taller Artistico

Mirá esa Mancha Mágica... me observa

Iniciaremos nuestro saludo y bienvenida de este nuevo dia a cada uno de los niños y niñas con un abrazo caluroso, acompañado de un globo con su nombre y tendrá dibujado una carita Feliz, como recibimiento y acogida a nuestra aula, donde tendrán como sonidos de Fondo algunas canciones de ronda para que bailen y disfruten de su globo compartiendo con sus compañeros cas). y Asi se unirán uno a uno hasta que ingresen todos y se divertán bailando estás canciones entre todos cas).

Continúando con nuestra asamblea se les explicará la siguiente parte de la experiencia, pero primero les enseñaremos los materiales que vamos a utilizar como son: platos plásticos, hojas blancas, ojos movibles, vinilos de colores y pitillos.

Seguidamente y continuando con la experiencia pedagogica nos ubicaremos en nuestras sillas y las mesas, donde tendrán cada uno una hoja blanca y el centro de la mesa tendrán un plato con vinilos de cuatro colores y un pitillo, asi como un par de ojos locos, se inicia entregando los materiales cada niño tomará vinilo de colores y lo colocará en la hoja en puntos estratégicos y con ayuda del pitillo soplara, esparciendo la pintura por toda la hoja formando una gran mancha. Esperamos que se seque un poquito y colocarán los ojos locos y dibujarán la boca. Finalmente lo llevarán para la casa su obra de arte.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día:

Para iniciar con el nuevo dia, se les brindó a cada uno de los niños y niñas un fuerte abrazo de bienvenida al ingresar al aula, donde encontraron algunas bombas de colores con caritas felices dibujadas para que a medida que cada uno fue llegando la tomara y a medida que escucharón las rondas, bailaron y disfrutaron con sus globos y los compañeros que llegaron, hasta que se unieron los otros niños y niñas del grupo.

Luego de tomar un rico, nutritivo y delicioso alimento de la mañana nos ubicamos nuevamente en el aula y en circulo, realizamos la asamblea donde se les enseño los materiales que se tenian qu utilizar para continuar con la experiencia pedagogica.
Continuamos ubicandonos en las sillas y sobre las mesas encontra para cada uno ca) 1 hoja blanca con su nombre, 3 gotas de tinta de dife res colores (Azul, rojo, verde) y pitillo, ojos locos, se les enseño primero como se utilizarian los materiales, pero tenian que seguir las indicaciones de la docente, mesa x mesa se fue explicando para que observaran en cada una. todos comenzaron a soplar por los pitillos y esparcir la tinta por la hoja, pero Yolian, Brilli y Dilan co no saben soplar bien, empujando con fuerza el pitillo y rasgando hoja los demas si hicieron de manera adecuada la experiencia.

Reflexión Pedagogica:

Esta experiencia en algunos fue alg nuevo para ellos cas) porque formaron manchas de colores pero como n se seco rápido, algunos se pusieron a coger el trabajo donde se estaba secando y lo rompieron, debo volver a elaborar la actividad y logr que la terminen colocando los ojos y aplicando menos pintura

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FECHA: 27 Agosto 2024 JARDÍN A

ESTRATEGIA: Asamblea - taller artistico

Arte con Pintura Magnética y divertida

Iniciaremos nuestro dia, con un saludo caluroso a cada uno de los niños y niñas con un abiazo fraternal, donde cada uno nos contara como estuvierón el dia anterior en sus hogares, mientras van llegando los demá compañeros cas) encontrarán sobre la colchoneta disfraces de animales sonidos de cada uno de ellos, para que cada uno vaya escogiendo el q mas le guste y se lo cologué, bailando e imitando d nuestro personaje. asi lo harán todos mientras vay ingresando cada uno de los niños y niñas del nivel.

Continúando con nuestra asamblea do este dia, se les enseñara y mostra los materiales que vamos a necesitar para esta experiencia pedagogica y como debemos seguir las indicaciones de la docente, y se utilizaran: Un plato plastico, y click, on imán, vinilo de colores. Para hacer nuestr obra de arte., b

Siguiendo con la experiencia Pedagógica nos ubicaremos en sillas y Fre a nosotros tendremos los materiales en la mesa. bajo la supervisió de la docente y a medida que ella vaya indicando cada uno de los con mucho cuidado deslizará por la parte de atrás el imán, para a medida que se mueva el click, se mezcle con los vinilos y se deslice hacia varios lados, realizando el dibujo o la obra de a que cada uno desee, Para Finalizar observaremos los platos co los dibujos que cada uno realizo y los llevaia para su casa

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día..

En este día, se les brindó un caluroso saludo de bienvenida donde los niños y niñas a medida que fueron ingresando nos ubicamos en las sillas y en mesa redonda, comenzamos a contar como nos fue el día anterior, algunos niños como manuel que llega muy puntual al jardín y nos contó que su mamá le gusto salchipapa con mucha salsa de tomate, también, que su papá se quedo sin empleo. Juliana dijo "mi mamá esta en el gimnasio" zacharY "mi papa me va a llevar a la belleza" otro bamo de bogota. A medida que fueron ingresando los niños y niñas se fueron uniendo al diálogo y dando aportes a la conversación. Seguidamente encontraron algunos disfraces de animales en las colchonetas, donde cada uno se colocó su traje y con los sonidos de los animales, comenzaron a imitarlos y bailaron con los otros animales que se encontraban en el aula.

Despues de tomar el alimento de la mañana volvimos al aula donde encontramos sobre las mesas algunos elementos, como platos de carton, vinilos, imanes y ganchos chicle, O e les explicó como se debe utilizar los materiales, mesa por mesa se enseño que tenian que colocar sobre el plato 3 gotas de vinilos, luego el gancho y por debajo del plato tomar el iman con la mano y hacer girar el gancho sobre las pinturas en diferentes direcciones para elaborar la pintura o la obra de arte. Todos los ninos y ninas asistentes participaron de manera directa siguiendo las indicaciones dadas.

Reflexión Pedagógica:

Esta experiencia me resultó muy exitosa porque los ninos y niñas de Jardin A siguen las instrucciones al pie de la palabra, ninguno se dispersó, Al contrario centro su atención y coordinación así como su concentración en su trabajo hasta el final, realizando obras muy bonitas y se evidencia en las fotos que se tomaron.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Fecha: 08 mayo 2024

Nivel: Jardin A

Estrategia: Rincon

Gimnasio

Iniciaremos: los niños y las niñas iniciaran el dia con un caluroso saludo por parte de las docentes en la puerta encontraran aros para saltar y llegar a la puerta de nuestro jardin luego al ingresar al salon se saludaran con un fuerte abrazo con la docente la cual tendra dispuesta musica relajante y fisica con el fin de que se integren con sus pares y adulto de manera armonica

Continuaremos con: las docentes ambentaran el espacio con elementos del Gimnasio, musica de gimnasia, pelotas, colchonetas entre otras luego se les realizara un pequeño dialogo a los niños y las niñas contandoles los cuidados que deben tener para no lastimar su cuerpo nivel de sus amigutos y asi mismo pasar a realizar diferentes movimientos con su cuerpo permitendo que tengan la posibilidad de explorar y descubri sus habilidades al moverse de varias formas por el espacio fortaleciendo su expresion corporal se realizara un circuito motor donde cada uno pasara de manera ordenada la docente explicara que ejercicio debe hacer en cada estacion tambien la docente los hara motivando para que mantengan su atencion y se integren adquiriendo seguridad y confianza

Para finalizar: la docente los invitara a tomar asiento y realizar ejercicios de respiracion y luego manifestar que fue lo que mas les llamo la atencion y cual no posteriormente para finalizar con las diferentes actividades del dia, la docente realizara ritual de belleza a los niños y las niñas, consumiran su buena alimentacion



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Saludable y se ubicaran en las mesas para compartir con sus compañeros unas fichas de encajar y al esperar la llegada de sus familiares para un feliz y tranquilo viaje a casa.

Valoración del dia

Para este dia se les dió una calurosa bienvenida a los niños y niñas con una bienvenida especial como fue con titeres donde cada uno de los integrantes del grupo, saludaban al señor pedro, la señora luisa quienes los recibieron con un gran saludo y abrazo y les preguntaron como amanecieron en este dia. Donde los niños y niñas manifestaron que muy bien. Observando al muñeco como movia las manos cabeza etc.

Seguidamente cada uno de los niños y niñas subimos al comedor a tomar el alimento de la mañana rico y nutritivo. Continuando con la otra parte de la experiencia, realizamos nuestra asamblea donde se les explico en grupo que ejercicios se van a realizar asi como los elementos que tenemos (colchonetas, musica gimnasia para niños cas). Durante la realización de las estaciones, Solamente Brilli, Paola, Diego, tifany Luciana, Mariana y Manuel pasaron a realizar cada uno de los ejercicios sin mostrar pena escenica, Pero asi los siguieron los otros compañeros a excepción de Santiago tomo los elementos y aprisa hacer ejercicios diferentes, jugar bote se acompaña a la unidad operativa desde la estrategia entre pares, en el nivel jardín A, Santiago presenta fijación por objetos que le permite permanecer en atención conjunta. Siendo necesario reforzar el cuidado del material pedagógico.

Reflexión Pedagogica:

Sientó que la experiencias se realizó como se planeó, donde fue importante la Participación de todos(a) a lo cual fueron muy complidos (20) todos cas) siguieron las indicaciones de la docente Pero Santiago, Joel, Eitan, Esteban, Coy, Zachary comenzaron a correr y haciendo otros ejercicios que no tenian nada que ver con la gimnasia, como empujar a sus amigos y no siguiendo instrucciones pero se les llamó la atención para que se unieran a la experiencia.



Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

FECHA: 29 Agosto 2024 JARDÍN A

ESTRATEGIA: Asamblea - taller

Mi Pintura con hielo de colores

Iniciaremos nuestro día con un saludo caluroso a nuestros niños y niñas invitandolos a seguir al aula, donde encontrarán sobre las mesas algunos libros de colorear, con algunos colores y crayolas. inicien su exploración con el dibujo que más le llame la atención, luego de continuar potenciando su parte artística y motricidad Fina. Continuaremos coloreando mientras van llegando nuestros compañeros (as) del grupo.

Continuando con la asamblea de este día, se les mostrará a cada uno de los niños y niñas los materiales que vamos a utilizar como son: hojas blancas, pinceles, paletas en hielo de colores, delantales plásticos donde con anterioridad se colocarán en la nevera cubitos de hielo con unto de colores. Se les recordara el uso de los elementos adecuadamente y se respetará el turno y el seguimiento de indicaciones.

Siguiendo con la experiencia pedagogica, la docente sacará las paletas de colores de la nevera portatil que traera la docente. Nos ubicaremos en el patio, con nuestros delantales plásticos y sobre las mesas cada uno de los niños y niñas tendrán una hoja blanca con una imagen de un animal para que cada uno comience a pintar de acuerdo a los colores de las paletas que encontrarán en un plato dispuestas para que tomen el color que mas llame su atención, asi como colorear con la paleta el dibujo de acuerdo a los dibujos y de que color es el dibujo. Finalizaremos observando nuestra obra de arte para despues llevarlo a la casa. Una nueva Forma de pintar.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Valoración del día

Para este día, la bienvenida estuvo animada con un saludo caluroso. por parte de la docente, ingresando muy calmados con una gran sonrisa.
Iniciamos con la expectativa de la experiencia pedagógica de hoy, donde la docente les había hablado de ella. Encontraron, en el aula algunos libros de colorear con colores, Para que comenzaran a colorear el personaje de su libro, de acuerdo a su imaginación y creatividad. (Dientras llegaron sus otros amigos casi).
En nuestra asamblea de este día, se les presentó los materiales que utilizaríamos como las hojas, los helados de vinilo, vinilos también, y sus delantales. Cada uno observó su paleta de colores, se les indicó que solo era para pintar y no pasarla a la boca, aunque esos vinilos no son tóxicos, sin embargo se les explicó, cada uno muy juicioso hizo caso. Michel es un poco tímida, y no se le escuchaba su voz, pero pregunto "No debemos comerlas", Manuel "es solo para pintar" Zachary "no se lo coman" Cada uno siguió las indicaciones al pie de la letra.
Al Iniciar nos colocamos los delantales y nos ubicamos en Frente de nuestras hojas y comenzamos a pintar, cada uno pinto libremente, diciendo es nuestra obra de arte, todos casi participaron, siguiendo instrucciones de la maestra, pintaron sin probar el helado y hasta que se terminó el hielo, muy provechosa y creativa por los niños casi).

Reflexión Pedagógica:

Creo que disfrutaron de la experiencia Pedagógica, comentando que les gustó mucho, porque no habían pintado con un helado de vinilo llamo su atención demasiado, pero yo pense que lo probarían; pero no Fue así, siento satisFacción de esta actividad, porque ya siguen indicaciones juiciosamente, todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner
Powered by CamScanner